



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС

протокол 18 . 05 . 201 7 № 9

Ректор  Т.В. Терентьева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки

Учет, анализ и аудит

Квалификация

Магистр

Программа академической магистратуры

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2017

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП

Ворожбит Ольга Юрьевна - д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики
Кузьмичева Ирина Александровна - к.э.н., доцент кафедры экономики
Даниловских Татьяна Евгеньевна - к.э.н., доцент кафедры экономики
Алексеева Лариса Федоровна - доцент, доцент кафедры экономики

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры экономики
Протокол заседания кафедры
от «04» апреля 2017 г. № 14

Заведующий кафедрой экономики



О.Ю. Ворожбит

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента учебной и воспитательной работы



Ю.Г. Чебова

Рецензенты:

Директор ООО «Экка - Бухгалтер»




Е.Б. Баклан

Директор ООО «Аудит - 2000»




В.И. Садовенко

Компоненты ОПОП

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.1	Цель ОПОП	4
1.2.2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	4
1.2.3	Формы обучения	4
1.2.4	Срок получения образования	5
1.2.5	Объем программы	5
1.2.6	Образовательные технологии	5
1.2.7	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2.8	Язык, на котором реализуется ОПОП	5
1.2.9	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.9.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.9.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.9.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.9.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.10	Планируемые результаты освоения ОПОП	6
1.2.11	Структура ОПОП	7
1.2.12	Требования к условиям реализации ОПОП	7
1.2.12.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	7
1.2.12.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	7
2	Компетентностная модель выпускника	9
3	Учебный план	9
4	Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств	9
5	Программы практик, включая фонды оценочных средств	9
6	Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств	10
7	Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)	10

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** профиль подготовки **Учет, анализ и аудит** представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** (уровень магистратуры), утвержден приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015г. № 321;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1061 н;

- Профессиональный стандарт «Аудитор» (Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728 н);

- Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утверждены приказом Минобр России от 11.04.2001 № 1623 (в ред. приказа Минобрнауки России от 23.04.2008 № 133);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** профиль подготовки **Учет, анализ и аудит** подготовка экономистов, имеющих фундаментальное образованием и навыками научно-исследовательской работы, сформированные компетенциями руководителей и специалистов в области методологии учета, экономического анализа и аудита, адаптации российского учета и аудита требованиям международных стандартов, внедрения современных методов учета в практику управления организациями.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;
- в очно-заочной, заочной формах обучения – 2 года 3 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;
- в заочной форме обучения 1 курс – 60 з.е., 2 курс – 45 з.е., 3 курс – 15 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП применяются образовательные технологии – на очной форме - частично электронное обучение и заочной – частично электронное обучение, дистанционное обучение, модульный принцип представления содержания ОПОП и построения учебных планов.

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация магистр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает в себя

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно – исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП Академической магистратуры, является:

- *научно - исследовательская деятельность.*

Дополнительные виды деятельности:

- *аналитическая деятельность;*
- *организационно-управленческая деятельность.*

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа Академической магистратуры, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в сфере научно-исследовательской деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

в сфере аналитической деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

в сфере организационно-управленческой деятельности:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 70 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 80 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 10 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ВГУЭС, реализующий основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, научные лаборатории.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются:

- аудитории с мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением: Project Expert, Консультант+, Корпорация.

Занятия по дисциплине «Деловое общение на иностранном языке» проводятся в лингафонных кабинетах.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в Интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки студентов по данной ОПОП.

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а также ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете:

Электронные библиотеки (ЭБС)

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
- ЭБС Юрайт
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс "Рукопт"»
- ЭБС «Университетская библиотека on-line»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС IPRbooks

Универсальная база данных (УБД)

- УБД East View Information Services «Статистика России и СНГ» (периодические издания)
- УБД East View Information Services «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (периодические издания)
- УБД East View Information Services «Официальные издания органов государственной власти РФ» (периодические издания)

Базы данных (БД)

- БД НЭБ на платформе E-LIBRARY (периодические издания).

Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса кафедры Экономики и менеджмента является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);

- информационная обучающая среда «Moodle». Реализует сетевые технологии обучения через специализированный web-сайт (<http://edu.vvsu.ru>) информационная обучающая среда.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

– ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

– ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

– ИС «Вебинары» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

– Автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС) (<http://lib.vvsu.ru>);

Для студентов созданы условия для занятий физической культурой и спортом на базе спорткомплекса «Чемпион ВГУЭС»

2 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента и подписанная заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП, и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разработаны кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разработаны, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

7 Договоры о базах практик

(договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП.