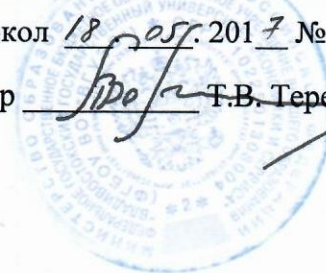
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» <i>Кафедра экономики</i>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС

протокол 18 от 05. 2017 № 9

Ректор  Т.В. Терентьева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки

Финансовая экономика

Квалификация

Магистр

Программа академической магистратуры

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2017

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП:

Ворожбит Ольга Юрьевна, д-р экон. наук, профессор, зав.
кафедрой экономики

Кузьмичева Ирина Александровна, канд.экон.наук, доцент,
доцент кафедры экономики

Даниловских Татьяна Евгеньевна, канд.экон.наук, доцент,
доцент кафедры экономики

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры экономики

Протокол заседания кафедры

от «04» апреля 20 14 г. № 14

Заведующий кафедрой



О.Ю. Ворожбит

СОГЛАСОВАНО:

Директор

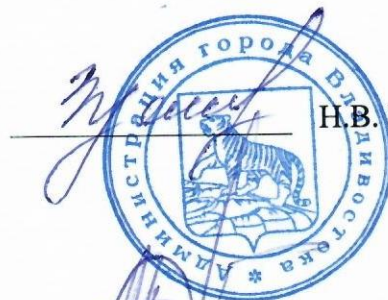
Департамента учебной и воспитательной работы



Ю.Г. Чебова

Рецензенты:

Заместитель главы администрации
города Владивостока



Н.В. Зубова

Заместитель Председателя Правления
ПАО СКБ Приморья «Примсоцбанк»



Г.Т. Саакян

Компоненты ОПОП

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1.2.1	Цель ОПОП	5
1.2.2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	5
1.2.3	Формы обучения	5
1.2.4	Срок получения образования	5
1.2.5	Объем программы	5
1.2.6	Образовательные технологии	5
1.2.7	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2.8	Язык, на котором реализуется ОПОП	5
1.2.9	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.9.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.9.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.9.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.9.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10	Планируемые результаты освоения ОПОП	7
1.2.11	Структура ОПОП	8
1.2.12	Требования к условиям реализации ОПОП	8
1.2.12.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	8
1.2.12.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	9
2	Компетентностная модель выпускника	10
3	Учебный план	10
4	Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств	10
5	Программы практик, включая фонды оценочных средств	10
6	Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств	10
7	Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)	11

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** профиль подготовки **Финансовая экономика** представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** (уровень магистратуры), утвержден приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 325;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утверждены приказом Минобрнауки России от 11.04.2001 № 1623 (в ред. приказа Минобрнауки России от 23.04.2008 № 133);

- профессиональные стандарты: Специалист по микрофинансовым операциям (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015 №238н; Специалист по управлению рисками (утв. приказом Минтруда России от 07.09.2015 №591н); Специалист по платежным услугам (утв. Приказом Минтруда России от 14.11.2016 №645н);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС: СК-СТО-ПО-04-1.118-2015 Порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, магистратуры); СК-СТО-ПО-04-1.102-2013 Порядок разработки, утверждения и изменения учебных планов основных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и магистров СК-СТО-ПО-04-1.112-2016 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры); СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам; СК-СТО-13-1.202-02-2012 Аннотация дисциплины. Структура и форма представления; СК-СТО-ПЛ-04-1.203-2013 Рабочая программа учебной дисциплины; СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 Методическая инструкция Формирование фонда оценочных средств по дисциплине; СТО 1.219-2008 Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса. Структура и форма представления; СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2014 Рейтинговая система оценки успеваемости студентов; СК-СТО-ПЛ-04-1.115-2014 Положение об электронном обучении в образовательном процессе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит** профиль подготовки **Финансовая экономика** развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подготовка на современном концептуально-теоретическом и инструментально-методическом уровне специалистов, способных увеличить финансовый потенциал России и быть носителями финансовых инноваций. Данный профиль подготовки выбран с учетом потребностей регионального рынка труда в специалистах в области финансового сектора, особенностей текущего этапа развития Российской Федерации и отдельных регионов.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной, и заочной формах обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- в заочной форме обучения – 2 года 3 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;

- в заочной форме обучения 1 курс – 60 з.е., 2 курс – 45 з.е., 3 курс – 15 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП применяются следующие образовательные технологии: частично электронное обучение, модульный принцип представления содержания ОПОП и построения учебных планов

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация магистр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает в себя

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организа-

циях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования;

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП, является научно-исследовательская деятельность.

Дополнительные виды деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектно-экономическая.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

В сфере научно-исследовательской деятельности:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
 - разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
 - подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
 - разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
 - обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;
 - разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
 - выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
 - разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
 - исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
 - интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);
- В сфере организационно-управленческой деятельности:
- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;
 - управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

В сфере проектно-экономической деятельности:

- подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональные компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

организационно-управленческая деятельность:

способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

проектно-экономическая деятельность:

способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 80%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 5%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки **38.04.08 «Финансы и кредит»** профиль **«Финансовая экономика»** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются:

- аудитории с мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением: Project Expert, Консультант+, 1С - Бухгалтерия.

Занятия по дисциплине «Деловое общение на иностранном языке» проводятся в лингафонных кабинетах.

На время самостоятельной подготовки каждый студент обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. ВГУЭС располагает специальным оснащением для обеспечения доступа к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам лиц с ограниченными возможностями.

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а также ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, универсальные базы данных, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, методические рекомендации);

- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, ЭБС: Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ); Юрайт; Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Университетская библиотека on-line; Znanium.com; IPRbooks; базы данных: УБД East View Information Services «Статистика России и СНГ» (периодические издания); УБД East View Information Services «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (периодические издания); УБД East View Information Services «Официальные издания органов государственной власти РФ» (периодические издания); БД НЭБ на платформе E-LIBRARY (периодические издания));

- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ));

аудио/видео-материалы, компьютерные программы, презентации, раздаточные материалы и т.п.);

- обучающей среды «Moodle» (информационная обучающая среда «Moodle» реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт: <http://edu.vvsu.ru>) и программных комплексов.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса. Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

– ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

– ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

– ИС «Вебинары» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС.

Кроме этого во ВГУЭС действуют автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС: <http://lib.vvsu.ru>); Сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>), материалы которого используются на аудиторных занятиях преподавателями и при выполнении самостоятельных индивидуальных и групповых заданий студентами ВГУЭС.

Для студентов созданы условия для занятий физической культурой и спортом на базе спорткомплекса «Чемпион ВГУЭС».

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки студентов по данной ОПОП.

2 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника утверждена на заседании кафедры экономики и подписана заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП, и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разработаны кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разработаны, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прила-

гается к ОПОП.

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП.