



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра Международного бизнеса и финансов

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом ВГУЭС

От «15» 06 2015 г. № 481

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.04.08 Финансы и кредит**

Профиль подготовки

**Финансовая экономика**

Владивосток 2015

ООП составили

Самсонова Н. А., доцент

(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

ООП рассмотрена и принята на заседании кафедры «Международного бизнеса и экономики»

Протокол заседания кафедры

от «16» апреля 20 14 г. № 11

Заведующий кафедрой «Международного бизнеса и экономики»

О. Ю. Ворожбит

(подпись)

(И.О. Фамилия)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Учебно-методического совета университета

от «16» мая 20 14 г. № 1

Председатель Учебно-методического совета университета

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Рецензенты:

Директор ООО «Дионис»



Бовылева Е.В.

(подпись)

(дата)

(И.О. Фамилия)

Финансовый директор «Фирма «ВАНБО»



Бондаренко А.Н.

(И.О. Фамилия)

Генеральный директор «ВТК-Сервис»



Пышкин В.П.

(подпись)

(дата)

(И.О. Фамилия)

Основная образовательная программа 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль подготовки «Финансовая экономика» рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «24» апреля 2014 г. № 7

Утверждение изменений в ООП для реализации в 201 -201 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201 -201 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 201   г. № \_\_\_\_\_

Утверждение изменений в ООП для реализации в 201 -201 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201 -201 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 201   г. № \_\_\_\_\_

Утверждение изменений в ООП для реализации в 201-201 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 201 -201 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 201   г. № \_\_\_\_\_

*В ООП внесено изменение в связи с вступлением в силу новой редакции ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, обсуждено и одобрено для реализации в 2014-2015 учебном году Ученым советом ВГУЭС  
Протокол от 14.06.2015, № 9.*

## Содержание

4

- 1 Общие положения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3 Компетентностная модель выпускника
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП
  - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП
  - 5.2 Библиотечный фонд
  - 5.3 Кадровое обеспечение
  - 5.4 Материально-техническая база
- 6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций магистрантов
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВО
  - 7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
  - 7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников
- 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов
- 9 Изменения, вносимые в ООП
  - Приложение 1. Компетентностная модель выпускника
  - Приложение 2. Титульный лист учебного плана
  - Приложение 3. График учебного процесса
  - Приложение 4. Учебный план
  - Приложение 5. Соответствие компетенций учебным циклам, разделам и дисциплинам ООП
  - Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин
  - Приложение 7. Программа научно-педагогической практики
  - Приложение 8. Программа научно-исследовательской практики
  - Приложение 9. Программа научно-исследовательской работы
  - Приложение 10. Методические указания по выполнению ВКР
  - Приложение 11. Тематика ВКР по годам
  - Приложение 12. Лист изменений, внесённых в ООП

## 1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки Финансовая экономика, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетентностную модель выпускника, учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин учебного плана, программы научно-исследовательской, научно-педагогической практик, программу НИР, материалы по ресурсному обеспечению образовательного процесса при реализации ООП, характеристику социально-культурной среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП, другие нормативно-методические документы и материалы, а также регламент по организации периодического обновления ООП.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки Финансовая экономика

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08. Финансы и кредит уровень *магистратуры*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г. № 325;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 № 1766;

- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

### 1.3 Общая характеристика ООП

1.3.1 Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки Финансовая экономика - развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

1.3.2 Срок освоения ООП ДФО – 2 года, для ЗФО - 2 года 3 месяца.

1.3.3 Трудоемкость ООП магистратуры – 120 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное соответствующим дипломом государственного образца.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, следующие:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС дополняются с учетом традиций вуза и потребностями заин-

тересованных работодателей.

Магистр по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки Финансовая экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Основная

– научно-исследовательская;

Дополнительные

– проектно-экономическая;

– организационно-управленческая.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Задачи профессиональной деятельности выпускников, программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки Финансовая экономика, следующие:

- Фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- Исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- Исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- Разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- Прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- Исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями.
- Фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка.

### **3 Компетентностная модель выпускника**

Результаты освоения ООП – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП, отражены в компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки Финансовая экономика, которая размещена в Приложении 1.

### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки Финансовая экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля (магистерской программы); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами научно-исследовательской и научно-педагогической практик; программой научно-исследовательской работы; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки магистра представлен в Приложениях 2, 4, 5.

4.2 График учебного процесса представлен в Приложении 3.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении 6 данной ООП в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль подготовки Финансовая экономика

4.4 Программы практик представлены в Приложениях 7, 8. Программы выполнены на основе стандартов системы вузовской учебной документации СТП 1.204-2003 «Программа практики. Структура и форма представления» и СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик: учебная, научно-исследовательская, преддипломная

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);

- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);

- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);

- обучающих сред и программных комплексов.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

- ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

- Сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – используется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам. Зарегистрирован в ОФАП, свидетельство №50200401134 от 22.09.2004 г.;

- Информационная обучающая среда «Аванта». Реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт (<http://avanta.ru>). Зарегистрировано Роспатент, свидетельство №20061195 от 01.08.2000 г.;

- ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видеолекций преподавателей ВГУЭС;

- Автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС) (<http://lib.vvsu.ru>);

- Сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>). Материалы сайта используются на аудиторных занятиях преподавателями и при выполнении самостоятельных индивидуальных и групповых заданий студентами ВГУЭС.

- ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

- сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>). Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 22.09.2004 г. № 50200401134;

- информационная обучающая среда «Аванта». Реализует сетевые технологии обучения через специализированный web-сайт (<http://avanta.ru>). Зарегистрировано Роспатент, свидетельство от 01.08.2000г. № 20061195;



- ИС «Видеоматериалы ВГУЭС»;
  - автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог) (<http://lib.vvsu.ru>);
  - сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>).
- Информационные системы управления учебным процессом:
- ИС «Паспорт образовательных программ». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 15.12.2003 г. № 3050;
  - ИС «Управление студенческим составом». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 15.12.2003 г. № 3052;
  - ИС «Управление учебным процессом»: построение учебных планов, графика учебного процесса, компетентностных моделей выпускника;
  - ИС «Учет УМКД»: учет учебно-методической обеспеченности дисциплин;
  - ИС «Отчеты»: шаблоны аннотаций, учебных программ; компетентностные модели выпускника, рабочие учебные планы, планы и отчеты о работе ППС и кафедр, распределение учебной нагрузки между кафедрами и преподавателями и др.;
  - ИС «Расписание»;
  - ИС «Успеваемость». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 12.08.2005 г. № 5084.
- Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по ООП регламентируется внутривузовскими стандартами ВГУЭС:
- СТО 1.112-2009 Государственная итоговая аттестация выпускников высшего профессионального образования
  - СТО 1.219-2008 Мультимедийные презентации учебного курса
  - СТП 1.201-2006 Учебно-методический комплект дисциплины (УМКД). Учебно-методический комплект специальности (УМКС). Структура и форма представления
  - СТП 1.205-2003 Учебно-программные издания. Программа государственного экзамена. Структура и форма представления
  - СТП 1.214-2005 Руководство к написанию дипломного проекта (выпускной квалификационной работы). Структура и форма представления
  - СК-СТО-ПЛ-04-1.002-2011 Термины и определения в учебном процессе
  - СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам
  - СК-СТО-ПЛ-13-1.202-02-2012 Аннотация дисциплины. Структура и форма представления
  - СК-СТО-МИ-04-1.111-2014 Методические рекомендации по практико-интегрированному обучению во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса
  - СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 Методическая инструкция «Формирование фонда оценочных средств
  - СК-СТО-МИ-04-1.107-2014 Положение о международной академической мобильности студентов ВГУЭС
  - СК-СТО-ПЛ-04-1.111-2011 Практика. Виды и требования
  - СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2014 Рейтинговая система оценки успеваемости
  - СК-СТО-ПЛ-04-1.115-2014 Об электронном обучении в образовательном процессе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса
  - СК-СТО-ПЛ-04-1.203-2013 Рабочая программа учебной дисциплины. Структура и форма представления
  - СК-СТО-ПО-04-1.102-2013 Порядок разработки, утверждения и изменения учебных планов основных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и магистров (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования)

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины и учебно-методический комплект специальности.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;
- теоретическая и практическая части;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения (компетенций и ЗУВов);
- литературные источники.

Элементы структуры учебно-методического комплекта дисциплины представлены следующими видами методических материалов (Таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Элементы структуры УМКД

Элемент структуры	Виды учебно-методических материалов	Производство/размещение
Программная часть	Учебная программа	Издается издательством ВГУ-ЭС / размещается в Хранилище цифровых материалов
	Компетентностная модель выпускника	ИС «Отчеты»
	Аннотация дисциплины	Хранилище цифровых материалов
Теоретическая часть	Учебное пособие, Конспект лекций, Презентации учебных курсов; Сетевой курс	Издается издательством ВГУ-ЭС / размещается в Хранилище цифровых материалов; ИОС Аванта.
Практическая часть	Практикум. Хрестоматия. Сетевой курс.	
Фонд оценочных средств	Программно-дидактические тестовые материалы	ИС «СИТО»
	Оценочные материалы	Файловый сервер студентов; Хранилище цифровых материалов
Литература библиотеки ВГУЭС	Учебники и учебные пособия, электронные учебники, хрестоматии, программы курса (рекомендованные МО РФ или УМО)	Электронный каталог библиотеки ВГУЭС.

Помимо УМКД по каждой ООП создается учебно-методический комплект направления (специальности) (далее – УМКС), включающий учебный план, программы научно-исследовательской и научно-педагогической практик, программу НИР и методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации.

Контроль качества учебно-методического обеспечения осуществляется учебно-методическими комиссиями институтов (УМК) и коллегиальными органами управления – учебно-методическим и редакционно-издательскими советами (УМСО и РИСО) университета, которые действуют на основании положений:

- СТО 1.308-2008 «Положение о редакционно-издательском совете»;
- СТО 1.309-2008 «Положение об учебно-методическом совете»;
- СТО 1.310-2008 «Положение об учебно-методической комиссии института/филиала».

## 5.2 Библиотечный фонд

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки.

ки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России от общего количества экземпляров составляет: по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла - 70%, по дисциплинам общепрофессионального цикла – 50%, по дисциплинам профессионального цикла – 74%.

Каждому магистранту предоставлен доступ к фондам библиотеки и следующим библиотечным ресурсам:

1 Периодические издания

*(из каталога периодических изданий библиотеки выбрать профильные издания и представить в виде списка)*

2 Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы представлены в таблице 5.2.

*(выбрать из таблицы и оставить нужное по данному направлению)*

Таблица 5.2 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	EBSCO	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishing. В комплект подписки входят 11 баз данных	<a href="http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authtype=ip&amp;id=">http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authtype=ip&amp;id=</a>
2	Emerald Management Extra 111	База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.: маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации, дизайн, трудовые отношения	<a href="http://emeraldinsight.com/ft/">http://emeraldinsight.com/ft/</a>
3	ProQuest Research Library	Мультидисциплинарная база данных включает издания в области бизнеса, искусства, дизайна, права, психологии, международных отношений и др. Всего более чем 3800 наименований, более чем 2620 полнотекстовых	<a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>

4	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
5	Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»	Центральная и региональная пресса	<a href="http://aafnet.integrum.ru/artefact3/ia/ia5.aspx?lv=12&amp;si=ykuuZE2R&amp;qu=0">http://aafnet.integrum.ru/artefact3/ia/ia5.aspx?lv=12&amp;si=ykuuZE2R&amp;qu=0</a>
6	Универсальные базы данных компании East View Information Services	Подписка включает четыре базы данных на русском языке: «Издания по общественным и гуманитарным наукам» «Официальные издания органов государственной власти РФ», «Библиотечное дело и информационное обслуживание», «Статистические издания России и стран СНГ»	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
7	Полпред. Экономика и право 230 стран. Связи с Россией	Новости. Обзор СМИ. Лучшие статьи деловых изданий и информагентств	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. Многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично находятся в открытом доступе.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9	Электронная библиотека GrebennikOn	Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательского дома Гребенникова.	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>
10	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	В Библиотеке сконцентрированы важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, художественная и научная литература, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на немецком, английском и русском языках.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
11	ЭБС «РУКОНТ»	Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
12	ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М"	Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам	<a href="http://www.znanium.com/index.php?item=main">http://www.znanium.com/index.php?item=main</a>

13	ЭБС «Book»	Доступ к современным и актуальным электронным версиям учебных и научных материалов по различным областям знаний десяти издательств	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
14	ЭБС «Лань»	Доступны 3 тематических пакета, содержащих в общей сложности 275 книг: - Теоретическая механика (издательство «Лань») - Инженерные науки (издательства «Лань» и «Машиностроение») - Технологии пищевых производств (издательство «Лань»)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
15	ЭБС «IqLibrary»	Электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>

### 5.3 Кадровое обеспечение

Реализация данной ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Финансовая экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами на 98%.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (см. таблицу 5.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 92%;

- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины - 100.%;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

- по ООП в целом - 91%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 80%);

- по профессиональному циклу - 96%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 75%);

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП - 12%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 10.%)

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу - 15.%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 10.%).

Таблица 5.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Всего часов учебной нагрузки	2304	1800
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	2160	1800
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и/или уч. званиями (доцент, профессор)	2124	1728
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	360	288
ведут действующие руководители и работники профиль-	324	216

ных организаций		
Доля в учебной нагрузке преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	93,75	100
Доля в учебной нагрузке преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, %	92,19	96,00
Доля в учебной нагрузке преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, %	15,63	16,00
Доля в учебной нагрузке преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, %	14,07	12,00

Руководителем ООП по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Финансовая экономика», является - Ворожбит Ольга Юрьевна, д-р, экон. наук, профессор, зав. каф. «Финансы и налоги». В 2004 году блестяще защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук. В 2010 году присвоена ученая степень доктора экономических наук. Стаж научно-педагогической, в том числе педагогической работы 23 года, в том числе стаж работы во ВГУЭС 23 года. Количество публикаций - 62, в том числе учебно-методических – 17, научных работ - 46, монографий - 4. Осуществляет руководство 6 аспирантами, 1 соискателем. Один аспирант успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук. Является научным руководителем двух магистерских программ «Банки и банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы». Является соисполнителем по гранту «Разработка концепции и научно-методического обеспечения эффективных экономических отношений образовательных учреждений и бизнес – среды» (2009-2010 гг.). Ворожбит Ольга Юрьевна активно участвует в общественной жизни, является:

- действительным членом института профессиональных бухгалтеров (ИПБ) России;
- членом общероссийской ассоциации бухгалтеров;
- заместителем председателя наблюдательной комиссии Всероссийской открытой программы аттестации бухгалтеров «Аттестат Главбуха»;
- преподавателем учебно-методических центров Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
- членом ученого совета ВГУЭС;
- членом ученого совета ИМБЭ ВГУЭС;
- председателем учебно-методической комиссии ИМБЭ ВГУЭС.

Является ученым секретарем диссертационного совета Д 212.023.01 при ВГУЭС, председателем жюри конкурса ВКР в рамках Всероссийской студенческой олимпиады 2010 г.

Ворожбит О.Ю. постоянно работает над повышением квалификации, ростом профессионального мастерства. В ноябре-декабре 2004 г. прошла повышение квалификации в Финансовой академии при Правительстве РФ. Получила свидетельство установленного образца.

В апреле 2006 года прошла обучение по программе подготовки преподавателей МВА в УАА, г. Анкоридж, США и получила сертификат. В 2006 году прошла обучение и сдала квалификационный экзамен в Институте профессиональных бухгалтеров России. Является действительным членом данного института. 2008 год получен сертификат института профессиональных бухгалтеров. Пошла обучение и получила два диплома международной ассоциации бухгалтеров (IAB) Unit 1 Level 3 Certificate in Book-keeping (Applying accounting adjustments) D 103/1542; Unit 2 Level 3 Certificate in Book-keeping (Using accounting

adjustments for the preparation of financial statements) М 103/1545.

Многократно Ворожбит О.Ю. проводила семинары, круглые столы. Выступала на конференциях, симпозиумах, совещаниях с докладами. В ноябре 2006 года являлась одним из организаторов и ведущей первой всероссийской конференции бухгалтеров, проводимой совместно с журналом Главбух. За большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов Ворожбит О.Ю. была неоднократно отмечена грамотами и благодарностями ректора, Почетной Грамотой Мэра г. Владивостока, Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной Грамотой департамента образования и науки Приморского края.

Руководителями магистров являются;

Даниловских Татьяна Евгеньевна, канд. экон. наук, доцент каф. «Финансы и налоги». Имеет 33 публикации, из них 18 учебно-методических и 15 научных работ. Работает над повышением квалификации, ростом профессионального мастерства, участвует в работе кафедры. Прошла переподготовку в институте повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров при ДВГТУ по направлению «Педагогика высшей школы», с дипломом на тему «Речевая коммуникация в процессе преподавательской деятельности».

Корень Андрей Владимирович, канд. экон. наук, доцент каф. «Финансы и налоги». Публикации (Всего - 19 научных публикаций), по перечню ВАК РФ (количество-3). Награды и премии: Диплом за 1 место в конкурсе «Преподаватель года ВГУЭС» в номинации «Новатор года»; Дипломы (За победу в конкурсе "Гранты молодым преподавателям государственных вузов России"); Диплом за победу в конкурсе "Преподаватель он-лайн"; Диплом (Лучший молодой преподаватель ВГУЭС).

В педагогической деятельности использует инновационные методы: презентационный материал, информационно-обучающую среду «Moodle».

Руководителями магистров являются;

Конвисарова Елена Викторовна является кандидатом экономических наук, доцентом. Выпускница ДВТИ, окончила очную аспирантуру Санкт Петербургского университета экономики и финансов (1987 – 1991 г.). После окончания института, а затем и аспирантуры работала в ДВТИ. С 1997 года работает в ДВГУ, с этого же периода руководит кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит».

За время работы Конвисарова Е.В. разработала и читает курсы для студентов магистратуры. Внедряет современные технологии в учебный процесс: тестирование, деловые игры, разработала дистанционные курсы, учебно–методические комплексы преподаваемых дисциплин.

Е.В. Конвисарова является действительным членом Института профессиональных бухгалтеров России и ежегодно повышает свою квалификацию в рамках названного института. Кроме того, повышение квалификации осуществляется и по другим направлениям, о чем свидетельствуют сертификаты, дипломы, свидетельства.

Конвисарова Е.В. работает над диссертацией на соискание ученой степени доктора экономических наук по теме «Организация и управление автодорожным комплексом». По теме диссертации опубликовано 28 из 42 научных работ.

Всего список научно-методических трудов Конвисаровой Е.В. составляет 60 наименований, из них 42 научные и 18 учебно – методических.

Под руководством Конвисаровой Е.В. защищено 2 диссертации:

- 1) Кожина Н.А. – руководство осуществлялось совместно с д.э.н., профессором СПбГУЭФ Ларионовым А.Д.
- 2) Плотникова О.Н.

#### **5.4 Материально-техническая база**

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Финансовая экономика» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и меж-

дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, научные лаборатории.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются:

- специализированные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС: компьютерные классы, аудитории с мультимедийным оборудованием;

- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением: Quik, Saxotrader 2.6, «Корпорация».

Занятия по дисциплине «Деловое общение на иностранном языке» проводятся в лингафонных кабинетах.

Каждый магистрант на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки магистрантов по данной ООП.

## **6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций магистрантов**

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется во ВГУЭС системно.

Таблица 6.1 – Направления воспитательной работы

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сотрудничества с культурными учреждениями города;</li> <li>- организация межвузовского взаимодействия;</li> <li>- проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края;</li> <li>- проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций;</li> <li>- проведение физкультурно-массовой работы;</li> <li>- развитие творческих коллективов вуза.</li> </ul>
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами;</li> <li>- благотворительная деятельность студентов;</li> <li>- обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репро-</li> </ul>



		дуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности; - развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.
3	Воспитательная работа	- выявление проблем адаптации студентов к новым жизненным условиям, организация проживания (безопасность жизнедеятельности) и досуга по месту жительства; - формирование системы студенческого самоуправления; - организация досуга для студентов; - поддержка физического здоровья студентов и их психологического комфорта (профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни).
4	Формирование активной жизненной позиции	- организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств; - формирование студенческого актива; - вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края; - развитие системы студенческого самоуправления; - развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).
5	Обеспечение совместности культур и поддержка иностранных студентов	- социокультурная поддержка иностранных студентов в процессе адаптации к обучению во ВГУЭС; - создание системы студенческого самоуправления среди иностранных студентов, проживающих в общежитии; - система мероприятий, направленная на воспитание толерантного отношения студентов к другим народам, национальностям и культурам; - культурное, творческое взаимодействие студентов, представителей разных народов; - приобщение иностранных студентов к культуре народов РФ.
6	Реализация социальных программ	- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета; - реализация программ социальной поддержки и оздоровления.

Различные аспекты этой работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

В рамках Молодежного центра успешно развиваются многочисленные студенческие объединения: студия современного танца «Грани», ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС», ан-

самбль эстрадной песни «Экспромт», студия классического балета и художественной гимнастики, народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; хип-хоп проект «Гран-при»; открытая студенческая лига КВН ВГУЭС (в статусе первой лиги Приморского КВН).

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория инициативы», добровольная пожарная дружина) объединяют студентов, добровольно изъявивших желание в период каникул работать на предприятиях различных отраслей экономики.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. Центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

На протяжении 10 лет проводятся фестивали, которые включены в приоритетный национальный проект «Образование» при поддержке Президента России в части «Премии

для поддержки талантливой молодежи». Это открытый фестиваль хип – хоп культуры «Андеграунд – путь к свету», открытый региональный фестиваль творческой молодежи «Фолк сити», открытый региональный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

Также для студентов регулярно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: фестиваль театральных коллективов «Белая чайка»; фестиваль «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов), международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»; ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»; патриотическая акция «Гордость»; социальные благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку»; акция «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете); конкурсы профессионального мастерства; торжественная линейка для первокурсников; посвящение в студенты; День влюбленных; конкурс «Мисс и мистер ВГУЭС», Татьянин день и др.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 и Уставом ВГУЭС оценка качества освоения магистрантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП регламентируется следующими внутривузовскими стандартами:

- СК-СТО-ПЛ-04-1.111-2011 «Практика. Виды и требования»;
- СТО 1.112-2009 «Итоговая государственная аттестация выпускников высшего профессионального образования. Виды и требования»;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012 «Положение. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов»;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012 «Положение. Промежуточная (семестровая) аттестация знаний студентов и слушателей»;
- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий».

### **7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль проводится постоянно в ходе учебных занятий с целью выявления объема, качества освоения знаний каждого раздела, темы, уровня овладения навыками самостоятельной работы обучающимися; эффективности используемых методов и способов ведения занятий, путей и средств их совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу, в том числе по факультативным дисциплинам и дисциплинам по выбору.

Основные формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения индивидуальных заданий (расчетно-графических работ);
- защита лабораторных работ,
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- презентация (индивидуальное или групповое представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ текстовых, графических или табличных материалов; анализ вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального варианта решения);
- комплексные задания, моделирующие реальные ситуации профессиональной деятельности.

Возможны другие формы текущего контроля, которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

Для проведения текущего контроля (аттестации) кафедрами разработаны фонды оценочных средств, которые включают:

- типовые и разноуровневые задачи (задания) для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов;
- задания для деловой и/или ролевой игры;
- задания для кейс-задачи;
- задания для портфолио;
- темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты);
- комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ, работы на тренажерах.

Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации используются экзаменационные билеты или педагогические тестовые материалы для проведения экзаменов.

Разработанные оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций магистрантов.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены на сайте ВГУЭС: в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm>), файловом сервере студентов (\\studdc1\Students File Server), ИС «СИТО» (<http://eva.vvsu.ru/cito>), в составе УМКД на кафедре. *(Указать, где реально размещены материалы).*

Процедура организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется внутривузовским стандартом СТП 1.114-2006 «Положение о промежуточной (семестровой) аттестации знаний студентов и слушателей».

## **7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Процедура организации и проведения итоговой государственной аттестации определяется внутривузовским стандартом СТО 1.112-2009 «Государственная итоговая аттестация

выпускников высшего профессионального образования. Виды и требования».

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС:

Тематика ВКР обновляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Утвержденная тематика размещена в Приложении 11

## **8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**

**8.1 Качество подготовки студентов по ООП регламентируется и обеспечивается следующими внутривузовскими стандартами ВГУЭС:**

- СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам»;

- СК-СТО-ПЛ-04-1.110 -2011 «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся, студентов и аспирантов»;

- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий»;

- СК-СТО-ПЛ-04-1.305-2012 «Типовое положение о кафедре»;

В данный перечень не включены внутривузовские стандарты, которые приведены ранее в настоящем документе.

**8.2 Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется в соответствии со следующими документами:**

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2002г. № 4114);

- Положение о порядке присвоения ученых званий (постановление правительства РФ от 29.03. 2002г. № 194);

- Положение о кадровой комиссии ВГУЭС;

- Порядок избрания ППС на должности во ВГУЭС;

- СК СТО-28-001-2010 «О конкурсе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса «Преподаватель года»;

- Рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ВГУЭС.

## **9 Изменения, вносимые в ООП**

Лист изменений, внесенных в ООП, размещен в Приложении 12.