



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра международного бизнеса и финансов



Ректор ВГУЭС

Т.В. Терентьева

Т.В. Терентьева

24.06.2016

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономическая безопасность

Квалификация

Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения – очная

Владивосток 2016

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП:

д-р экон. наук, профессор Ворожбит Ольга Юрьевна
канд. экон. наук, доцент Уксуменко Алёна Анатольевна
канд. экон. наук, доцент Кузьмичева Ирина Александровна
д-р экон. наук, профессор Мазелис Лев Соломонович
канд. экон. наук, доцент Варкулевич Татьяна Владимировна
канд. экон. наук, доцент Кийкова Елена Валерьевна
канд. филол. наук, доцент Коновалова Юлия Олеговна

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры *Международного бизнеса и финансов*

Протокол заседания кафедры
от «10» мая 20 16 г. № 18

Заведующий кафедрой

О.Ю. Ворожбит

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе

О.О. Мартыненко

Рецензенты:

И.о. директора ООО «Априори-консалтинг»



А.Д. Мордвинцева

Заместитель финансового директора ООО

«МАЗДА СОЛЛЕРС МАНУФЭКЧУРИНГ РУС»



Патлах А.А.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономическая безопасность» рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «16» июня 20 16 г. № 9

Компоненты ОПОП

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.1	Цель ОПОП	4
1.2.2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
1.2.3	Формы обучения	6
1.2.4	Срок получения образования	6
1.2.5	Объем программы	6
1.2.6	Образовательные технологии	6
1.2.7	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.2.8	Язык, на котором реализуется ОПОП	6
1.2.9	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.9.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.9.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.9.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.9.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
1.2.10	Планируемые результаты освоения ОПОП	8
1.2.11	Структура ОПОП	9
1.2.12	Требования к условиям реализации ОПОП	9
1.2.12.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	9
1.2.12.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	10
2	Компетентностная модель выпускника	12
3	Учебный план	12
4	Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств	12
5	Программы практик, включая фонды оценочных средств	12
6	Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств	13
7	Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)	13

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** профиль подготовки «**Экономическая безопасность**» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Минимальных нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утверждены приказом Минобр России от 11.04.2001 № 1623 (в ред. приказа Минобрнауки России от 23.04.2008 № 133);

- профессиональные стандарты: профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 года № 591н; профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 236н; профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года № 167н; профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 года № 398н; профессиональный стандарт «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 175н; профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 512н; профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2015 года № 539н;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС;

Код стандарта	Наименование стандарта
1. СК-СТО-ПЛ-04-1.002-2011	Термины и определения в учебном процессе

Код стандарта	Наименование стандарта
2. СК-СТО-1.003-2003	Виды вузовского учебно-методического обеспечения. Термины и определения
3. СК-СТО-ТР-04-1.005-2015	Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам
4. СК-СТО-ПЛ-ИН-04-1.101-2011	Инструкция О порядке выбора дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования
5. СК-СТО-РГ-04-1.101-2014	Регламент проведения перезачетов и переаттестаций
6. СК-СТО-ПО-04-1.102-2013	Порядок разработки, утверждения и изменения учебных планов основных образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и магистров
7. СК-СТО-ПЛ-04-1.108-2015	Положение об использовании открытых образовательных ресурсов в образовательном процессе
8. СК-СТО-ПЛ-04-1.111-2011	Практика. Виды и требования.
9. СК-СТО-МИ-04-1.111-2014	Методические рекомендации по практико-интегрированному обучению во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса
10. СК-СТО-ПО-04-1.112-2016	Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)
11. СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2014	Рейтинговая система оценки успеваемости студентов
12. СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012	Организация и проведение текущей и промежуточной (семестровой) аттестации студентов
13. СК-СТО-ПЛ-04-1.115-2014	Положение об электронном обучении в образовательном процессе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса
14. СК-СТО-ПО-04-1.118-2015	Порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, магистратуры)
15. СК-СТО-13-1.202-02-2012	Аннотация дисциплины. Структура и форма представления
16. СК-СТО-ПЛ-04-1.203-2013	Рабочая программа учебной дисциплины
17. СК-СТО-МИ-04-1.207-2014	Методическая инструкция Формирование фонда оценочных средств по дисциплине
18. СТО 1.219-2008	Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса. Структура и форма представления

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** профиль подготовки **«Экономическая безопасность»** развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Выбор профиля подготовки **«Экономическая безопасность»** обоснован главной целью кафедры и соответствует стандарту по направлению подготовки **«Экономика»** и заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы ба-

калавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП применяются дистанционные образовательные технологии, частично электронное обучение образовательные технологии.

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** профиль подготовки **«Экономическая безопасность»**, включает в себя:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** профиль подготовки **«Экономическая безопасность»**, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

При разработке и реализации программы кафедры международного бизнеса и финансов ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Виды профессиональной деятельности бакалавров, регламентированные ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** профиль подготовки **«Экономическая без-**

опасность»:*основные:*

- расчетно-финансовая;

дополнительные:

- учетная;
- расчетно-экономическая;
- организационно – управленческая.

Программа формируется в зависимости от выбранных видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

программа прикладного бакалавриата ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, выпускник по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** профиль подготовки **«Экономическая безопасность»** должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

- учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

- расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** профиль подготовки «**Экономическая безопасность**» должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<i>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:</i>	
<i>основной вид - расчетно-финансовая деятельность</i>	
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, ва-

	любные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
<i>дополнительный вид – учетная деятельность</i>	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
<i>дополнительный вид – расчетно-экономическая деятельность</i>	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<i>дополнительный вид – организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** профиль подготовки «**Экономическая безопасность**», что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

Материально-техническая база:

ВГУЭС, реализующий ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** профиль подготовки **«Экономическая безопасность»** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются:

– компьютерные классы, аудитории с мультимедийным оборудованием;

– компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением: 1С: предприятие, СПС «КонсультантПлюс», 1С: налогоплательщик, Налоговая декларация, «Корпорация».

Занятия по иностранному языку проводятся в лингафонных кабинетах.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по данной ООП.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, руководства и методические рекомендации);

- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);

- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);

- обучающей среды Moodle и программных комплексов.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

– ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

– Сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – ис-

пользуется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам. Зарегистрирован в ОФАП, свидетельство №50200401134 от 22.09.2004 г.;

– ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

– ИС «Вебинары» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

– Автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС) (<http://lib.vvsu.ru>);

– Сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>). Материалы сайта используются на аудиторных занятиях преподавателями и при выполнении самостоятельных индивидуальных и групповых заданий студентами ВГУЭС.

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины, учебно-методический комплект направления.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- лекции, презентации лекции;
- задания для и лабораторных практических занятий;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения;
- литературные источники.

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Библиотека ВГУЭС предоставляет доступ студентам с ограниченными возможностями.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

В библиотеке есть доступ к следующим электронным ресурсам:

Электронные библиотеки (ЭБС)

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)

ЭБС Юрайт

ЭБС «Национальный цифровой ресурс "Руконт"»

ЭБС «Университетская библиотека on-line»

ЭБС Znanium.com

ЭБС IPRbooks

Универсальная база данных (УБД)

1. УБД East View Information Services «Статистика России и СНГ» (периодические издания)
2. УБД East View Information Services «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (периодические издания)
3. УБД East View Information Services «Официальные издания органов государственной власти РФ» (периодические издания)

Базы данных (БД)

БД НЭБ на платформе E-LIBRARY (периодические издания)

На базе спорткомплекса «Чемпион ВГУЭС» для студентов созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Осуществление учебного процесса по дисциплине «Прикладная физическая культура (виды спорта по выбору)» проходит в учебных группах общей физической подготовки и специальных медицинских группах, которые организуются в начале каждого учебного года на каждом курсе.

В учебных группах общей физической подготовки учебные занятия проводятся на базе спорткомплекса «Чемпион ВГУЭС» при этом используется набор необходимого специального спортивного инвентаря и оборудования.

Все группы формируются с учетом количества студентов, а особенно специальные медицинские группы, имеющих ограниченные возможности здоровья по медицинским показаниям.

Для студентов специальных медицинских групп учебные занятия проводятся в спортивных залах, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектованных необходимым специальным оборудованием (тренажерами комплексного и локального воздействия) и спортивным инвентарем, необходимыми для проведения занятий со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

2 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника, утвержденная на заседании кафедры международного бизнеса и финансов и подписанная заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП, и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

Формируется из ИС «Управление учебным процессом» на каждую форму обучения и на каждый год набора, распечатывается через систему отчетов ВГУЭС (отчет «Календарный график и план для ОПОП»), утверждается в соответствии с действующим локальным актом.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП.